

ORGANISATION DE LA FORMATION PRATIQUE

INTERVENANTS :

Pr SAOUD : PU-PH

Pr FOURNERET : PU-PH

Pr ROLLAND : PU-PH

Dr HAESEBAERT : MCU-PH

Dr AUFFRET : MCU-PH

Dr TIMOUR : MCU-PH

Dr TIBERGHEN : CCA

Dr BATION : PH

Dr DOREY : PH

Pr ALLORGE : PU-PH

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES DE LA FORMATION

A l'issue du DU les apprenants seront capables de prescrire le psychotrope adapté au diagnostic et au patient au travers des étapes décrites ci-dessous :

BLOC 1 : Instaurer un traitement psychotrope antidépresseur, antipsychotique, anxiolytique et thymorégulateur

Compétence 1 : Choisir le psychotrope le plus adapté au patient en fonction du diagnostic et du terrain du patient

Pré-requis : Connaissances de base des troubles psychiatriques

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les aspects pharmacologiques des antidépresseurs, antipsychotiques, anxiolytiques et thymorégulateurs
- Connaître les classifications des antidépresseurs, antipsychotiques, anxiolytiques et thymorégulateurs
- Utiliser les recommandations de bonnes pratiques cliniques
- Evaluer le bénéfice/risques avant l'instauration d'un traitement psychotrope afin de réduire au minimum le risque de survenue d'évènements indésirables notamment de mort subite d'origine cardiaque.

BLOC 2 : Surveiller le traitement psychotrope

Compétence 2 : Evaluer l'efficacité du psychotrope dans le cadre suivi du patient

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les délais d'actions des antidépresseurs, antipsychotiques, anxiolytiques et thymorégulateurs
- Connaître les échelles d'évaluation de la sévérité des principaux troubles psychiatrique (schizophrénie, dépression, troubles anxieux, troubles bipolaires)
- Evaluer la sévérité d'un trouble psychiatrique
- Pratiquer un monitoring plasmatique du traitement psychotrope prescrit

Compétence 3 : Potentialiser ou Switcher un traitement psychotrope dans le cadre suivi du patient

Objectifs pédagogiques :

- Définir les raisons d'une non-réponse thérapeutique ou d'une réponse toxique en rapport notamment avec le polymorphisme génétique du patient pour les antidépresseurs, antipsychotiques, anxiolytiques et thymorégulateurs
- Connaître les stratégies de potentialisation d'un psychotropes antidépresseur, antipsychotique et thymorégulateur
- Connaître les stratégies de switch d'un psychotrope antidépresseur, antipsychotique et thymorégulateur

Compétence 4 : Gérer et prendre en considération les interactions médicamenteuses dans le cadre suivi du patient

Objectifs pédagogiques :

- Connaître les principes de pharmacocinétiques et de pharmacodynamiques pour les antidépresseurs, antipsychotiques, anxiolytiques et thymorégulateurs
- ⇒ **Modularisation pour le public médecine généraliste et spécialisée (Fiche ROME J1102) ainsi que les paramédicaux (Infirmières, Fiche ROME J1506 ; Psychologie, fiche ROME K1104)**

Compétence 5 : Gérer les risques liés à la prescription d'un psychotrope dans le cadre suivi du patient

Objectifs pédagogiques :

- Adapter la surveillance clinique et paraclinique en fonction du psychotrope prescrit et du patient
- Reconnaître les signes d'alerte nécessitant une prise en charge spécialisée immédiate
- Evaluer les raisons de la survenue d'un évènement indésirable
- Connaître les symptômes de sevrages spécifiques en fonction du psychotrope prescrit

BLOC 3 : Arrêter le traitement psychotrope

Compétence 6 : Pratiquer un sevrage en fonction du psychotrope prescrit et de la prise en charge du patient

Objectif pédagogique :

- Utiliser les procédures de sevrages en fonction psychotrope prescrit

PROCESSUS PÉDAGOGIQUE

THEME/ ENSEIGNANT	CONTENU	MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	HORAIRE
08 octobre 2021			
M. SAOUD/Q. TIMOUR	Présentation et ouverture de la formation : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aborder les attentes générales des participants ➤ Présentation des objectifs de la formation 	Création d'une dynamique d'apprentissage. Échanges interpersonnels. Initiation d'une démarche réflexive.	9h00– 9h30
Neurotransmission et pathologies psychiatriques Q. TIMOUR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Systèmes dopaminergiques ➤ Systèmes sérotoninergiques ➤ Systèmes noradrénergiques ➤ Systèmes glutamatergiques ➤ Systèmes gabaergiques ➤ Neurobiologie de la schizophrénie ➤ Neurobiologie de la dépression 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h30-12h
Q. TIMOUR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Variabilité de l'action des médicaments et facteurs de risque : <ul style="list-style-type: none"> - Sujet à risque physiologique - Sujet à risque physiopathologique - Sujet à risque thérapeutique : Interactions médicamenteuses - Variabilité génétique 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	14h-15h 15h-16h 16h17h 17h-18h
22 octobre 2021			
Essais cliniques et recherches biomédicales : M. AUFFRET	Différentes étapes de développement d'un médicament <ul style="list-style-type: none"> ➤ Différentes phases des essais cliniques ➤ - Aspects réglementaires de la recherche clinique : De la loi de santé publique à la loi Jardé ➤ De la classification ATC (anatomique, thérapeutique et chimique) des psychotropes à la nomenclature basée sur les neurosciences 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	14h-16h 16h17h 17h-18h
05 novembre 2021			
D. ALLORGE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Monitoring plasmatique ➤ Pharmacogénétique 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h 14h-17h
26 novembre 2021			
Antipsychotiques et troubles psychiatriques: F. HAESEBAERT	Définitions Neuroleptiques/antipsychotiques Mécanismes d'action Indications Surveillance	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h

Modalités de prescription	Schizophrénie/troubles psychotiques Troubles thymiques Troubles anxieux Autres		14h-18h
03 décembre 2021			
Antidépresseurs et troubles psychiatriques M. SAOUD	Définitions Antidépresseurs Mécanismes d'action Indications Surveillance	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Modalités de prescription R. BATION	Dépression Troubles thymiques Troubles anxieux Schizophrénie/troubles psychotiques Autres		14h-18h
17 décembre 2021			
Thymorégulateurs et troubles psychiatriques A. GHARIB	Définitions Thymorégulateurs Mécanismes d'action Indications Surveillance	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Modalités de prescription :	Troubles bipolaires Troubles thymiques Schizophrénie/troubles psychotiques Autres		14h-18h
07 janvier 2022			
Anxiolytiques-hypnotiques et troubles psychiatriques A. GHARIB	Définitions Anxiolytiques/Hypnotiques Mécanismes d'action Indications Surveillance -	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Modalités de prescription :	Troubles anxieux Troubles du sommeil Troubles thymiques Troubles psychotiques Autres		14h-18h
28 janvier 2022			
La prescription adaptée à l'âge JM DOREY	➤ Sujets âgés	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
P. FOURNERET	➤ Enfants, adolescents		14h-18h
04 février 2022			
Psychométrie et troubles psychiatriques +: M. SAOUD, R BATION, A. GHARIB	➤ Définition ➤ Construction des tests et qualités métrologique	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-10h30
	➤ Dépression : - <i>le Patient Health Questionnaire (PHQ)</i> - <i>le Beck Depression Inventory (BDI)</i> - <i>la Hamilton Depression Rating Scale (HDRS)</i>	Vidéos /vignettes cliniques (méthodes affirmatives démonstratives)	10h30-12h

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>la Montgomery and Asberg Depression Rating Scale (MADRS)</i> ➤ Schizophrénie : <ul style="list-style-type: none"> - <i>PANSS (Positive And Negative Syndrom Scale)</i> - <i>Calgary Depression Scale for Schizophrenia</i> ➤ Troubles anxieux : <ul style="list-style-type: none"> - <i>Echelle de dépistage du trouble anxieux généralisé (Echelle gad-7)</i> - <i>Echelle d'obsession compulsion de Yale-Brown (Y-BOCS)</i> - <i>Inventaire d'anxiété situationnelle et de trait d'anxiété-forme Y (IASTA-Y)</i> ➤ CONTROLE CONTINU 	Vidéos /vignettes cliniques (méthodes affirmatives démonstratives)	14h-18h
25 février 2022			
Addiction B. ROLLAND	➤ Addiction et psychotropes	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Travail de préparation des Mémoires M. SAOUD, R BATION, A. GHARIB	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attentes et consignes pour la réalisation des Mémoires ➤ Proposition des sujets de mémoires par les étudiants ➤ Questions des étudiants ➤ Réflexions sur cas pratiques et sur les sujets apportés par les étudiants 	Méthode active ou expérimentielle	14h-18h
04 mars 2022			
Q. TIMOUR	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cardiotoxicité des psychotropes <ul style="list-style-type: none"> - Antidépresseurs - Antipsychotiques - Autres ➤ Cas cliniques ➤ Thériaque ➤ CONTROLE CONTINU 	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Méthode active ou expérimentielle	9h-11h 10h-11h 11h-12h 14h-16h 16h-18h
25 mars 2022			
R BATION	➤ Neurostimulation et troubles psychiatriques : R. BATION	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
Psychométrie : M. SAOUD, R BATION, A. GHARIB	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Troubles bipolaires : ➤ Échelle d'évaluation de la dépression bipolaire (EEDB) ➤ Échelle d'évaluation de la manie de Young (YMRS) 		14h-18h

8 avril 2022			
E. POULET	➤ Psychotropes aux urgences	Diaporama (méthodes affirmatives expositives et démonstratives) QCM/QROC	14h-17h30 17h30-18h
29 avril 2022			
Prescription des psychotropes en milieu somatique M. SAOUD, R BATION, A. GHARIB	➤ Insuffisance Hépatique ➤ Insuffisance rénale ➤ Insuffisance cardiaque ➤ Interactions médicamenteuses ➤ Polyopathologies	Diaporama (méthodes affirmatives expositives)	9h-12h
B. HARLE	➤ Effets placebo en psychiatrie		14h-16h
L. ZIMMER	➤ Apports de l'imagerie cérébrale pour la compréhension des psychotropes :		16h-18h
12 mai 2022 (GROUPE 1, Maximum 20) ; 13 mai 2022 (GROUPE 2, Maximum 20) (à confirmer)			
Q. TIMOUR B. BUI-XUAN	➤ Scénarios situations d'urgence : - Infarctus de myocarde - Accidents neurologique (AIT, AVC) - Accidents allergiques (Choc anaphylactique) ➤ Simulation sur mannequin haute-fidélité : - Arrêts cardiaques - Défaillances respiratoires - Malaises d'origine neurologique ➤ CONTROLE CONTINU	Diaporama (méthodes affirmatives expositives) Méthode active ou expérimentielle	9h-10h 10h-11h 11h-12h 14h-17h30
VALIDATION (50/100) Contrôles continus : Note 40/100 Mémoire : 30/100 Soutenance : 30/100	3 CONTROLES CONTINUS Le 04 février 2022 Le 04 mars 2022 Les 12 et 13 mai 2022 1^{ère} session : à définir 2^{ème} session : à définir	QCM/QROC	